К74.031(=2Кер) Эк
3-56
9(=29)
3-56

ТРИДЦАТИЛѢТІЕ

КЕРЧЕНСКОЙ-АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ГИМНАЗІИ

(1863—1893)

Краткая историческая записка,

составленная

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта, преподавателемъ исторіи и географіи

Хр. Хр. Зеленевичемъ

Керчь.
Скоропечатная типо-литографія Х. Н. Лаго и К° (б. Холева).
1894.

Эк К74.031(-2Кф)
3-56
9(с)16
3-56

ТРИДЦАТИЛѢТІЕ

КЕРЧЕНСКОЙ-АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ГИМНАЗІИ

(1863—1893)

Краткая историческая записка,

составленная

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта, преподавателемъ исторіи и географіи

Хр. Хр. Зенкевичемъ.

Историко-Археологич. Музей имени А. С. Пушкина
Кер. Гос. Музей
Kerc devlet tarix-arxeol muzeji
БИБЛИОТЕКА
Инв № 3708
258
17

Керчь.
Скоропечатная типо-литографія Х. Н. Лаго и К° (б. Холева).
1894.

9(029)
3-56.

Дозволено цензурою. Одесса, 19 Февраля 1894 г.

ТРИДЦАТИЛѢТІЕ

СУЩЕСТВОВАНІЯ

Керченской-Александровской Гимназіи

1863—1893 г.

(Краткая историческая записка*).

Введеніе.

Нѣкоторые знаменитые люди имѣли обыкновеніе ежедневно давать себѣ отчетъ въ своей дѣятельности и такимъ образомъ провѣрять себя, насколько они исполнили свой долгъ предъ Богомъ и людьми. Это прекрасное обыкновеніе должно бы сдѣлаться общимъ правиломъ хоть въ нѣкоторой степени. Каждому дѣятелю слѣдовало бы отъ времени до времени оглядываться на свою прошлую жизнь, чтобы дать себѣ отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ на томъ или другомъ поприщѣ, провѣрить, что̀ и какъ сдѣлано имъ для собственнаго усовершенствованія и для окружающаго общества, какіе допущены имъ пробѣлы и ошибки, чтобы, восполнивъ первые и исправивъ послѣднія, на будущее время представить болѣе благотворные результаты своей дѣятельности.

Въ тѣсной связи съ изученіемъ прошлаго стоитъ возможность въ извѣстной степени прозрѣнія будущаго, которое помогаетъ дѣятелямъ болѣе правильно распредѣлять свои

---

*) Съ одобренія Педагогическаго Совѣта, прочитана на торжественномъ актѣ гимназіи 6-го Декабря 1893 года.

силы и способности для постановки порученнаго имъ дѣла на правильный, раціональный путь. Но если важно изученіе прошлаго и прозрѣніе въ будущее своей дѣятельности для отдѣльныхъ лицъ, то тѣмъ болѣе и тѣмъ усерднѣе должны заглядывать въ свое прошедшее и по возможности приподнимать завѣсу будущаго государственныя и общественныя учрежденія, вѣдающія ту или другую сторону государственной или общественной жизни: имъ еще болѣе необходимъ опытъ прошедшихъ временъ и способность проникать въ тайны ближайшаго будущаго для твердаго и неуклоннаго достиженія намѣченныхъ имъ цѣлей. Только люди, стоящіе на низкой ступени развитія, живутъ изо дня въ день, не оглядываясь назадъ и не заботясь о завтрашнемъ днѣ. Мы, скромные сѣятели просвѣщенія на обширной Русской нивѣ, представители культуры въ сферѣ своей спеціальности, всегда должны руководствоваться опытами исторіи, стремиться къ возможно полному самосознанію. Только при этомъ условіи мы сможемъ достигнуть плодотворныхъ результатовъ въ своей педагогической дѣятельности. Въ данномъ случаѣ, скромно празднуя 30-тую годовщину существованія дорогаго нашему сердцу учебнаго заведенія, прослѣдимъ въ общихъ чертахъ ходъ воспитанія и образованія въ немъ мѣстнаго юношества за истекшее 30-лѣтіе и постараемся извлечь изъ этого прошлаго полезные уроки въ руководство дальнѣйшей нашей дѣятельности, памятуя древнее изреченіе: «Historia est magistra vitae». Кромѣ того, знакомясь сами съ прошлой жизнью нашего учебнаго заведенія, мы въ данномъ случаѣ знакомимъ съ нею общество, даемъ ему отчетъ въ томъ, что сдѣлано гимназіей въ 30-лѣтній періодъ существованія ея, какъ она выполнила предъ обществомъ и Правительствомъ свою высокую задачу — подготовлять для общества и государства честныхъ гражданъ и полезныхъ дѣятелей.

И такъ, оглянемся назадъ.

I.

Керченское уѣздное училище и преобразованіе его въ Гимназію.

Русское Правительство съ перваго момента присоединенія къ Россіи Крыма (1783 г.) ставило своей постоянной задачей заботы о развитіи матеріальнаго благосостоянія вновь пріобрѣтеннаго края и о насажденіи въ немъ просвѣщенія, которое горѣло здѣсь яркимъ свѣточемъ въ счастливую пору господства надъ Тавридой величайшихъ учителей древняго и новаго міра—Эллиновъ и которое совершенно померкло подъ гнетомъ различныхъ варваровъ, начиная съ Гунновъ и кончая Татарами и Турками. Заботы правительства собственно относительно Керчи особенно проявляются въ концѣ царствованія блаженной памяти *Императора Александра Благословеннаго* и продолжаются въ послѣдующія царствованія. *Александръ Благословенный,* обративъ вниманіе на выгодное въ торговомъ отношеніи положеніе Керчи, объявилъ ее портомъ въ 1821 г., а въ слѣдующемъ году здѣсь учреждено было отдѣльное градоначальство. Достойнѣйшимъ исполнителемъ предначертаній высшаго правительства по вопросамъ внѣшняго и внутренняго устроенія Керчи является свѣтлѣйшій князь *Михаилъ Семеновичъ Воронцовъ,* который въ качествѣ генералъ-губернатора Новороссіи приложилъ не мало трудовъ и заботъ къ благоустройству южно-русскихъ городовъ вообще и Керчи въ частности. Имя этого просвѣщеннаго вельможи начертано блестящими буквами въ лѣтописи Новороссіи, гдѣ на каждомъ шагу видны слѣды его

неутомимой дѣятельности и самыхъ разнообразныхъ заботъ по устройству ввѣреннаго ему края. Своимъ свѣтлымъ, проницательнымъ умомъ онъ сразу понялъ дѣйствительную пользу, настоящія выгоды, какія со временемъ могло получить Государство отъ Керченскаго порта, и поэтому не щадилъ трудовъ и средствъ для его процвѣтанія. Но не одно внѣшнее благоустройство города и матеріальное благосостояніе гражданъ служило предметомъ заботъ свѣтлѣйшаго князя, не менѣе, если не болѣе, озабочивало его духовно-нравственное усовершенствованіе новыхъ обитателей нѣкогда славной *Пантикапеи*. Будучи самъ человѣкомъ высокообразованнымъ, кн. Воронцовъ всѣми зависящими средствами старался пролить свѣтъ образованія на всемъ пространствѣ ввѣреннаго ему края, а въ частности и въ Керчи. Здѣсь, по его иниціативѣ или при его просвѣщенномъ содѣйствіи, открывается въ 1829 г. *уѣздное училище,* послужившее зерномъ, изъ котораго выросла наша гимназія, *Кушниковскій дѣвичій институтъ**) (въ 1835 г.)—первый разсадникъ женскаго образованія въ Крыму, а въ 1826 году учреждается *музей древностей*, которыми такъ обильна почва древняго Босфорскаго царства. Два изъ этихъ учрежденій—Кушниковскій дѣвичій институтъ и музей древностей существуютъ и нынѣ, держась на достойной высотѣ своего призванія,—первое подготовляя къ жизни путемъ раціональнаго образованія и воспитанія достойныхъ гражданокъ, а второе проливая все болѣе и болѣе свѣта на отдаленныя историческія эпохи, пережитыя нашимъ городомъ, изъ прилежнаго изученія которыхъ можно почерпнуть весьма много для образованія ума и воспитанія сердца... Что касается уѣзднаго училища, то оно просуществовало до 1863 года и, такъ сказать, пережило само себя, такъ какъ задолго до прекращенія фактическаго существо-

---

*) Основанъ по иниціативѣ бывшаго мѣстнаго градоначальника кн. *Зах. Сем. Херхеулидзе.*

ванія его въ Керченскомъ обществѣ стала ощущаться потребность въ болѣе широкомъ образованіи, удовлетвореніе которой было не по средствамъ для уѣзднаго училища, хотя оно было поставлено лучше сравнительно съ другими уѣздными училищами губерніи, такъ какъ учительскій персоналъ его несъ преподавательскія обязанности и въ мѣстномъ дѣвичьемъ институтѣ, почему учебное начальство старалось по возможности назначать учителями мѣстнаго уѣзднаго училища людей съ высшимъ образованіемъ. До конца 30-хъ годовъ училище это имѣло особую программу, сообщавшую ему характеръ и названіе *портоваго училища*: въ программу его входило, между прочими предметами учебнаго курса уѣздныхъ училищъ, преподаваніе бухгалтеріи и языковъ французскаго, нѣмецкаго, итальянскаго и ново-греческаго, какъ необходимаго подспорья въ коммерческой дѣятельности мѣстныхъ обывателей. Только въ концѣ 30-хъ годовъ совершилось преобразованіе училища на общихъ основаніяхъ. Помѣщалось училище сначала въ частныхъ домахъ, а съ 1848 (9) года перешло въ собственное помѣщеніе, въ старую часть зданія нашей гимназіи. О матеріальныхъ нуждахъ училища, а равно о постановкѣ въ немъ учебно-воспитательнаго дѣла на правильную точку, кромѣ учебнаго начальства, заботились представители мѣстной администраціи и особенно бывшіе Керчь-Еникальскіе градоначальники: *Ив. Ал. Стемпковскій*, *кн. Зах. Сем. Херхеулидзе*, *П. Ал. Антоновичъ* и *П. Ал. Стицынъ*, благодарная память о которыхъ и до сихъ поръ живетъ въ сердцахъ какъ бывшихъ воспитанниковъ училища, такъ и вообще всѣхъ мѣстныхъ гражданъ. При послѣднемъ изъ упомянутыхъ градоначальниковъ —*(П. А. Стицынѣ)*, при городскомъ головѣ *О. А. Бѣлявѣ* и замѣщавшемъ его *Андреѣ Алексѣевичѣ Триполитовѣ* и совершилось преобразованіе уѣзднаго училища въ гимназію.

Мысль объ основаніи въ Керчи гимназіи впервые вы-

сказана была блаженной памяти *Императоромъ Николаемъ I* при посѣщеніи мѣстнаго дѣвичьяго института въ 1837 г. Но этой мысли *Великаго Монарха* суждено было осуществиться только въ 1863 году, благодаря дружнымъ усиліямъ вышеупомянутаго Градоначальника Вице-Адмирала *П. А. Спицына* и лучшей части городскаго общества. Такое запоздалое осуществленіе мысли объ открытіи Керченской мужской гимназіи объясняется отчасти незначительнымъ количествомъ народонаселенія въ г. Керчи до Крымской кампаніи, а слѣдовательно и недостаткомъ матеріальныхъ городскихъ средствъ, изъ которыхъ можно было бы субсидировать гимназію. Только съ конца 50-хъ годовъ народонаселеніе г. Керчи стало быстро возрастать, городскіе доходы увеличились, а вмѣстѣ съ тѣмъ потребность въ среднемъ образованіи давала знать о себѣ все настоятельнѣе и настоятельнѣе. Приближался моментъ удовлетворенія давно назрѣвшей потребности общества и, наконецъ, послѣдовало давно жданное Правительственное разрѣшеніе на преобразованіе Керченскаго уѣзднаго училища въ гимназію, отъ 22 Августа 1863 года, а 6 Декабря того-же года наша гимназія привѣтливо и любовно открыла свои двери для всѣхъ жаждущихъ и алчущихъ духовной пищи... Начался первый учебный годъ, а за нимъ длинной вереницей потянулись все новые и новые, каждый привнося съ собой то или другое усовершенствованіе въ матеріальной обстановкѣ и особенно въ духовной жизни нашего учебнаго заведенія...—По просьбѣ городскаго общества и съ Высочайшаго соизволенія, гимназія названа *Александровской* въ память льготъ и денежныхъ пособій, дарованныхъ блаженной памяти *Императоромъ Александромъ II Освободителемъ* пострадавшей во время Крымской войны Керчи, которая, какъ извѣстно, на ряду съ другими южно-русскими городами, не мало потерпѣла отъ враждебныхъ дѣйствій «союзниковъ», преимущественно Англичанъ и Турокъ.

II.

Внутренняя Жизнь гимназіи.

Въ первый годъ открытія гимназія состояла изъ 3-хъ классовъ, учрежденныхъ на основаніяхъ общаго устава гимназій, при чемъ учрежденъ былъ дополнительный классъ для учениковъ, желавшихъ закончить свое образованіе курсомъ уѣздныхъ училищъ. Въ 1864 году открыты IV и V классы; въ томъ же году, вслѣдствіе настоятельной потребности, основанъ приготовительный классъ. Въ $186^{6}/_{7}$ учебн. году гимназія имѣла уже всѣ 7 классовъ, а въ $187^{1}/_{2}$ уч. году открытъ 8-й классъ*).

Почти исключительно торговое направленіе г. Керчи, одного изъ значительныхъ Черноморскихъ портовъ, вынуждавшее мѣстныхъ обывателей давать своимъ дѣтямъ, кромѣ общаго образованія, нѣкоторыя познанія, необходимыя въ торговой дѣятельности, побудило начальство вновь открытой гимназіи ввести преподаваніе ново-греческаго и итальянскаго языковъ и коммерческихъ наукъ на ряду съ другими предметами общеобразовательнаго курса.

Въ 1865 году, вслѣдствіе введенія новаго Высочайше утвержденнаго Устава гимназій и прогимназій, отъ 19 Ноября 1864 г., былъ поднятъ вопросъ, какой гимназіи быть въ Керчи—реальной или классической? Сначала городскимъ обществомъ возбуждено было ходатайство объ открытіи реаль-

---

*) Вслѣдствіе большаго наплыва учениковъ въ низшіе классы гимназіи, явилась необходимость открытія параллельныхъ отдѣленій, которыя открывались постепенно съ 1877 г. въ низшихъ 3-хъ классахъ, но къ 1886—постепенно же закрыты.

ной гимназіи, но въ томъ же году граждане просили объ отмѣнѣ своего прежняго постановленія, на основаніи чего послѣдовало разрѣшеніе высшаго учебнаго начальства преобразовать съ 5-го Декабря 1865 года реальную гимназію въ классическую съ двумя древними языками. По этому поводу бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія гр. *Дм. Андр. Толстой,* въ бытность свою въ Керчи 25 Августа 1867 г., выразилъ полнѣйшее сочувствіе образовательнымъ стремленіямъ Керченскаго общества, при чемъ въ своей застольной рѣчи во время обѣда, даннаго ему мѣстнымъ обществомъ въ Англійскомъ клубѣ, между прочимъ, сказалъ слѣдующее: «Мы здѣсь стоимъ на почвѣ древне-классической образованности; на каждомъ шагу открываются о ней блистательныя воспоминанія: каждый взмахъ топора и заступа вызываетъ изъ земли памятники греческаго просвѣщенія то въ камняхъ, то въ другихъ предметахъ древности. На такой ли почвѣ не возродиться классическому образованію? Классицизмъ, м. м. г. г., не есть только изученіе древнихъ языковъ и памятниковъ: классицизмъ есть вмѣстѣ изученіе древнихъ добродѣтелей. Вотъ чего я желаю вашимъ дѣтямъ, вотъ чего я ожидаю отъ новаго, только что начинающаго жить поколѣнія на этой отжившей, но всегда живой почвѣ! Но да явится этотъ классицизмъ не только въ изваяніяхъ, а въ развитіи ума, силѣ духа и воли и въ тѣхъ нравственныхъ качествахъ, которыми отличались просвѣщеннѣйшіе народы древности и которыя сохранились намъ въ твореніяхъ ихъ великихъ писателей... Вы сознали пользу такого именно просвѣщенія!...»

Образовательныя стремленія лучшей части мѣстнаго общества, засвидѣтельствованныя г. Министромъ, не переставали проявляться во все время существованія гимназіи и выражались въ постоянномъ сочувствіи къ нуждамъ и интересамъ своего дѣтища. Общество стремилось и стремится ока-

зать гимназіи посильную матеріальную помощь и нравственную поддержку. Гимназическое начальство и вообще вся корпорація, съ своей стороны, всегда ставила своимъ долгомъ стремленіе къ постановкѣ гимназіи на надлежащую высоту въ дѣлѣ воспитанія и образованія юношества.

Собственно въ дѣятельности Педагогическаго Совѣта гимназіи за все время ея существованія можно усмотрѣть два періода: 1) отъ основанія гимназіи (1863 г.) по 1872 г. и 2) съ 1872 г. по настоящее время. Дѣятельность Педагогическаго Совѣта до 1872 года, т. е. до введенія Высочайше утвержденнаго новаго устава гимназій и прогимназій 1871 г., была направлена на выработку элементарныхъ правилъ, опредѣлявшихъ обязанности воспитанниковъ и ихъ отношенія къ преподавателямъ, на изданіе постановленій, регулировавшихъ занятія учениковъ и пр. Правила и постановленія эти приходили весьма часто въ колебаніе, вслѣдствіе не твердо еще установившихся взглядовъ на воспитаніе у преподавателей и частую перемѣну директоровъ гимназіи. Послѣ 1872 года дѣятельность Педагогическаго Совѣта состояла главнымъ образомъ въ осуществленіи постановленій, выраженныхъ какъ въ новомъ Уставѣ (1871 г.), такъ и въ изданныхъ тогда же и въ послѣдующее время министерскихъ правилахъ и учебныхъ планахъ. Кромѣ того, дѣятельность Педагогическаго Совѣта съ тѣхъ поръ и по настоящее время была обращена на устраненіе всевозможныхъ причинъ малоуспѣшности учениковъ и на поднятіе нравственнаго ихъ уровня. Члены Педагогическаго Совѣта заботились о правильномъ посѣщеніи уроковъ, о ясности, послѣдовательности и возможной наглядности въ преподаваніи предметовъ курса и о томъ, чтобы уроки и письменныя работы—домашнія и классныя—назначались по силамъ цѣлаго класса, для чего нормою возможнаго выполненія тѣхъ и другихъ служилъ ученикъ съ средними способностями, а для равномѣрнаго распредѣленія пись-

менныхъ работъ и для назначенія подходящихъ темъ составлялись особыя опредѣленія Педагогическаго Совѣта.

Въ виду громаднаго значенія наглядности въ преподаваніи, Педагогическій Совѣтъ озабочивался снабженіемъ гимназіи различными учебными пособіями, отсутствіе которыхъ въ первое время существованія гимназіи мѣшало правильному ходу классныхъ занятій. Постепенно, по мѣрѣ средствъ, пріобрѣтались пособія, необходимыя при прохожденіи всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, а на нѣкоторыя изъ нихъ (пособій) въ силу необходимости затрачивались сразу весьма значительныя суммы, такъ напр.: въ 1865 году положено было основаніе физическому кабинету выпискою физическихъ приборовъ на 2200 р. Въ настоящее время гимназія располагаетъ достаточнымъ количествомъ пособій по *географіи* (глобусы, карты, картины по физической географіи), *исторіи* (картины, карты, атласы, альбомы), по *физикѣ* (физическіе приборы—числомъ 190 на сумму 3452 р.), для толковаго чтенія въ низшихъ классахъ (картины), по *геометріи* (геометрич. фигуры) и по *древнимъ языкамъ* (карты древняго міра, таблицы для наглядаго преподаванія греческихъ и римскихъ древностей, атласы, альбомы, словари и пр.), въ общемъ на сумму 1000 р. Такимъ образомъ къ настоящему времени устранены тѣ неудобства, которыя въ первые годы существованія гимназіи затрудняли преподованіе и задерживали успѣшное развитіе учащихся; но еще многаго недостаетъ, чтобы гимназія могла вполнѣ удовлетворять своему назначенію въ этомъ отношеніи. Является надобность въ пополненіи историко-географическаго отдѣла пособій, въ основаніи отдѣла этнографическаго, котораго почти не существуетъ въ нашей гимназіи, отдѣла мѣстныхъ древностей—весьма скуднаго, почти вполнѣ отсутствуетъ отдѣлъ даже для элементарныхъ астрономическихъ наблюденій и пр.

Такъ какъ могущественнѣйшимъ факторомъ въ дѣлѣ

религіозно-нравственнаго, умственнаго и эстетическаго развитія учащихся и самоусовершенствованія учащихъ является раціонально составленная библіотека, то и на эту сторону въ жизни гимназіи Педагогическимъ Совѣтомъ обращалось должное вниманіе. Само собой разумѣется, что библіотека, полученная гимназіей въ наслѣдство отъ уѣзднаго училища, не могла удовлетворять ни количествомъ, ни качествомъ своего содержимаго потребностямъ учащихся и учащихъ въ гимназіи. Отсюда заботы Педагогическаго Совѣта о постоянномъ изъ года въ годъ пополненіи библіотеки ученической и фундаментальной, по возможности по всѣмъ отраслямъ вѣдѣнія. Хотя въ нѣкоторыхъ отдѣлахъ библіотеки еще замѣчаются значительные пробѣлы, но въ общемъ за послѣдніе годы она достаточно пополнилась, особенно обогатился филологическій отдѣлъ пріобрѣтеніемъ весьма цѣнныхъ изданій, составляющихъ библіографическую рѣдкость. Вообще на пополненіе фундаментальной и ученической библіотекъ за послѣднее 10-лѣтіе израсходовано до 5 т. рублей, и въ настоящее время первая состоитъ изъ 2700 названій, въ 6281 томахъ, а въ послѣдней 550 названій и 1131 томъ.

Педагогическій Совѣтъ обращалъ также вниманіе на пополненіе по возможности полезнымъ и пріятнымъ образомъ досуга учениковъ. Въ половинѣ 80-хъ годовъ, въ этихъ видахъ, выработана была программа домашнихъ занятій для учениковъ старшихъ классовъ, преимущественно по предметамъ Русской литературы и исторіи. По порученію Педагогическаго Совѣта, преподавателями названныхъ предметовъ устраивались литературные вечера (по субботамъ) для учениковъ VI—VIII классовъ, на которыхъ этими послѣдними, подъ руководствомъ преподавателей и въ присутствіи директора, читались рефераты, составленные очередными учениками-референтами на заданныя темы. Рефераты эти, доставляя ученикамъ пріятное и развивающее развлеченіе, обо-

гащали ихъ новыми полезными свѣдѣніями, пріучая ихъ въ тоже время къ сомостоятельной умственной работѣ и пополняя самые курсы названныхъ предметовъ, для класснаго прохожденія которыхъ назначено ограниченное число уроковъ. Кромѣ того, Педагогическимъ совѣтомъ признано было весьма полезнымъ устройство литературныхъ вечеровъ съ популярными чтеніями и туманными картинами, содержаніемъ которыхъ могли бы быть важнѣйшіе моменты изъ отечественой исторіи, преимущественно такіе, которые особенно способствуютъ пробужденію патріотизма и національнаго самосознанія. Но этотъ проектъ пока остался невыполненнымъ и только близится къ своему осуществленію; взамѣнъ его, съ половины Октября текущаго года, по иниціативѣ г. и. о. инсп. А. М. Вержиковскаго, въ воскресные дни устраиваются литературно-вокально-музыкальные вечера, на которыхъ по заранѣе составленной программѣ и подъ руководствомъ преподавателей словесности, а также учителей пѣнія и музыки, въ присутствіи Педагогическаго персонала, (а иногда почетныхъ гостей) и всѣхъ желающихъ учениковъ, исполняются отдѣльныя сцены изъ лучшихъ произведеній русскихъ драматурговъ, читаются стихотворенія и басни въ лицахъ, исполняются музыкальные пьесы solo и гимназическимъ оркестромъ, а также хоровыя пѣсни, дуэты, solo и т. п. Проектируя устройство послѣдняго рода развлеченій для учениковъ въ часы ихъ досуга, Педагогическій Совѣтъ имѣлъ въ виду какъ развитіе въ дѣтяхъ стремленія къ эстетическимъ удовольствіямъ, облагораживающимъ человѣка, такъ и установленіе болѣе крѣпкой нравственной связи между учащимися и учебнымъ заведеніемъ и упроченіе вліянія послѣдняго надъ первыми.

Далѣе, усматривая глубоко-воспитательное значеніе въ воспоминаніи о важнѣйшихъ моментахъ отечественной исторіи и въ чествованіи выдающихся на томъ или другомъ по-

ращѣ русскихъ и иностранныхъ дѣятелей, Педагогическій Совѣтъ озабочивался устройствомъ торжественныхъ актовъ, которые состояли изъ рѣчей преподавателей, исполненія учащимися вокально-музыкальныхъ номеровъ, чтенія стихотвореній, соотвѣтствующихъ торжеству и т. п. Такіе торжественные акты устраивались въ нашей гимназіи по слѣдующимъ случаямъ: открытіе памятника А. С. Пушкину въ Москвѣ (1880 г.), столѣтній юбилей Жуковскаго ($1883^{29}/_{I}$), столѣтіе присоединенія къ Россіи Крыма ($1883^{8}/_{IV}$), Коронованіе нынѣ царствующаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА ($1883^{15}/_{V}$), тысячелѣтіе смерти св. Меѳодія ($1885^{6}/_{IV}$), 200-лѣтіе рожденія первоначальника Русской исторіи В. Н. Татищева ($1886^{19}/_{IV}$), 50-лѣтіе со смерти А. С. Пушкина ($1887^{29}/_{I}$), 75-лѣтіе отечественной войны ($1887^{31}/_{XII}$), 900-лѣтіе крещенія Руси ($1888^{11}/_{V}$) и 500-лѣтіе кончины св. Сергія Радонежскаго ($^{25}/_{IX}$ 1892 года.)*) Въ ознаменованіе чудеснаго избавленія *Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшими дѣтьми* отъ угрожавшей *Имъ* опасности при крушеніи *царскаго* поѣзда близъ ст. Борки, 17 Октября 1888 года, Педагогическій Совѣтъ постановилъ пріобрѣсти для гимназической церкви на доброхотныя пожертвованія служащихъ и учащихся въ мѣстныхъ (мужской и женской) гимназіяхъ икону съ изображеніемъ чествуемаго 17 Октября св. пророка Осіи и по сторонамъ его—св. Благовѣрн. кн. Александра-Невскаго и св. Маріи Магдалины, каковая икона послѣ торжественнаго освященія, сопровождавшагося глубоко прочувствованнымъ словомъ о. Законоучителя (свящ. Лазаря Іоакимова) 7 Мая 1889 г. была поставлена на видномъ мѣстѣ храма. Описаніе освященія иконы и «слова» о. Законоучителя отпечатаны были отдѣльными брошюрами и розданы учащимся

*) Въ 1888 году (6 Дек.) состоялся торжественный актъ по случаю 25-лѣтія существованія гимназіи.

въ назиданіе и въ воспоминаніе явленнаго Богомъ надъ народомъ русскимъ чуда.

Въ виду важности родиновѣдѣнія въ дѣлѣ развитія учащихся, Педагогическимъ Совѣтомъ признано было весьма полезнымъ организовать учебныя экскурсіи съ цѣлью ознакомленія учащихся съ мѣстными историческими памятниками, предметами древности, хранящимися въ мѣстномъ музеѣ, физическими особенностями данной мѣстности и т. п. По мѣрѣ возможности, подобнаго рода экскурсіи совершались отъ времени до времени съ учениками преимущественно старшихъ классовъ по праздничнымъ днямъ подъ руководствомъ преподавателя исторіи и географіи, въ курсъ которыхъ входитъ и ознакомленіе учащихся съ ихъ родиной въ тѣсномъ смыслѣ, что̀ должно составлять основу въ изученіи этихъ предметовъ.

Стремясь восполнить пробѣлы семейнаго воспитанія, Педагогическій Совѣтъ по возможности устранялъ нѣкоторыя неудобства, возникавшія вслѣдствіе неблагопріятныхъ домашнихъ условій и др. причинъ, мѣшавшихъ правильному ходу учебно-воспитательнаго дѣла, а также заботливо охранялъ воспитанниковъ отъ различныхъ дурныхъ вліяній.

Связь между учебнымъ заведеніемъ и семьею поддерживалась письменными сношеніями съ родителями воспитанниковъ помощью еженедѣльныхъ записныхъ тетрадей и другихъ документовъ, заведенныхъ въ гимназіи. За тѣмъ, отдавая предпочтеніе непосредственнымъ сношеніямъ, Совѣтъ ежегодно публиковалъ время, когда родители и лица, заступающія ихъ мѣсто, могли являться въ гимназію для совѣщаній и личныхъ переговоровъ съ классными наставниками и начальствомъ учебнаго заведенія. Къ сожалѣнію, немногіе изъ родителей откликались на призывъ Педагогическаго Совѣта, чѣмъ въ нѣкоторой степени тормазилось дѣло воспитанія.

Дружными усиліями Педагогическаго Совѣта и лучшей

части мѣстнаго общества дѣло образованія и воспитанія въ нашей гимназіи въ настоящее время поставлено на болѣе или менѣе правильный путь. Пожеланія бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія гр. *Дм. Андр. Толстого*, выраженныя имъ Керченскому обществу въ 1867 году, все болѣе и болѣе осуществляются: классическое образованіе въ нашей гимназіи стало на твердую почву, какъ свидѣтельствуютъ объ этомъ отчеты профессоровъ Императорскаго Новороссійскаго университета на основаніи личнаго ознакомленія ихъ съ постановкой преподаванія древнихъ языковъ въ гимназіи и на основаніи письменныхъ работъ абитуріентовъ и учениковъ VI кл.

Озабочиваясь правильной постановкой умственнаго развитія воспитанниковъ и утвержденіемъ въ ихъ молодыхъ сердцахъ добрыхъ началъ нравственности и патріотическаго долга, Педагогическій Совѣтъ не оставлялъ своимъ вниманіемъ и матеріальной стороны жизни воспитанниковъ. Въ директорство *В.л. Никит. Далля* Педагогическимъ Совѣтомъ выработанъ уставъ Попечительства о недостаточныхъ учащихся въ Керченскихъ гимназіяхъ. По утвержденіи устава въ надлежащемъ порядкѣ, Попечительство открыло свои операціи въ 1884 году*) и при извѣстномъ сочувствіи мѣстнаго общества приходитъ на помощь бѣднымъ учащимся какъ въ видѣ-принятія на свои средства платы за право ихъ ученія, такъ и пособіями въ другихъ видахъ. Однако справедливость требуетъ замѣтить, что въ послѣднее время рука дающихъ на это доброе дѣло оскудѣла, и Попечительство въ послѣдніе годы насчитываетъ гораздо меньше членовъ, чѣмъ при своемъ возникновеніи и въ первое время своего существованія. Позволяемъ себѣ выразить надежду, что явленіе это чисто случайное и скоропроходящее, и что мѣстное общество

*) Въ директорство Александра Лук. Громачевскаго.

Библіотека № 3708

возобновить свои прежнія живыя симпатіи къ этому благотворительному учрежденію...

Кромѣ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, средства Попечительства доставлялись самими учащимися, участіемъ ихъ въ устраивавшихся гимназіей концертахъ, которые, насколько извѣстно, иногда производили пріятное впечатлѣніе на мѣстное общество, благодаря хорошей постановкѣ въ мѣстныхъ гимназіяхъ хороваго пѣнія. Въ настоящее время, съ введеніемъ въ гимназіи уроковъ оркестровой музыки и съ сформированіемъ собственнаго духоваго оркестра, является надежда, что гимназическіе концерты большимъ разнообразіемъ своихъ программъ станутъ привлекать еще большія симпатіи мѣстной публики и увеличатъ довольно скудныя нынѣшнія средства Попечительства.

Сознавая всю важность физическаго воспитанія, руководствуясь правиломъ древнихъ, по которому «mens sana in corpore sano», Педагогическій Совѣтъ обращалъ должное вниманіе на правильное физическое развитіе воспитанниковъ. Отсюда заботы Педагогическаго Совѣта о болѣе или менѣе правильной постановкѣ преподаванія въ гимназіи гимнастики. Согласно распоряженіямъ высшаго учебнаго начальства, съ 1888 г. введена военная гимнастика, упражненіями въ которой воспитанники подготовляются къ несенію въ будущемъ воинской повинности и, кромѣ того, пріучаются къ болѣе строгой дисциплинѣ и порядку, что не остается безъ вліянія на ихъ поведеніе въ стѣнахъ учебнаго заведенія и внѣ оныхъ, а также отразится, несомнѣнно, на ихъ жизни по выходѣ изъ школьнаго возраста.

Для преподаванія гимнастики приглашаются опытные спеціалисты, умѣющіе заинтересовать учащихся военными пріемами и общими гимнастическими упражненіями, вслѣдствіе чего уроки гимнастики, кромѣ вышеуказанной пользы, являются для воспитанниковъ и весьма пріятнымъ препро-

вожденіемъ времени. Еще болѣе пріятными и полезными окажутся занятія гимнастическими упражненіями, когда эти послѣднія, согласно распоряженіямъ высшаго учебнаго начальства, будутъ примѣняться къ практическимъ цѣлямъ, какъ напр. обученіе пріемамъ при тушеніи пожаровъ, и когда явится возможность совершать военныя прогулки, практиковавшіяся изрѣдка и до этого времени, но не особенно удачныя, вслѣдствіе малой еще подготовки воспитанниковъ къ военнымъ маршамъ, а также за неимѣніемъ до нынѣшняго года собственнаго оркестра, который, несомнѣнно, придастъ много оживленія военнымъ прогулкамъ и привлечетъ къ нимъ общія симпатіи учащихся. Прогулкамъ этимъ можно будетъ сообщать и учебно-образовательный характеръ, выбирая конечными пунктами ихъ мѣстности, извѣстныя достопримѣчательностями историческими или физико-географическими и такимъ образомъ превращая ихъ въ военно-учебныя экскурсіи.

Вотъ въ общихъ чертахъ дѣятельность Педагогическаго Совѣта по отношенію ко всѣмъ учащимся въ гимназіи, безъ различія вѣроисповѣданій. Относительно воспитанниковъ православнаго исповѣданія Педагогическій Совѣтъ съ гимназическимъ начальствомъ и о. законоучителемъ во главѣ постоянно прилагалъ старанія къ насажденію въ ихъ сердцахъ началъ православія, нераздѣльнаго съ русскимъ государственнымъ строемъ и русской народностью. Отсюда заботы (естественно, главн. обр. со стороны о. законоучителя) о благолѣпіи гимназическаго храма, о торжественности церковныхъ богослуженій, о правильныхъ и благоговѣйныхъ посѣщеніяхъ этихъ послѣднихъ воспитанниками рядомъ съ назиданіемъ въ догматахъ православной вѣры съ церковной и классной каѳедръ. Плодотворные результаты религіозно-нравственнаго воспитанія въ нашей и родственной мѣстной женской гимназіяхъ между прочимъ засвидѣтельствованы Преосвя-

щеннымъ Мартиніаномъ, Епископомъ Таврическимъ и Симферопольскимъ, который въ визитаціонной книгѣ гимназіи (2 Мая 1891 г.) изволилъ выразиться, что по религіозно-нравственному направленію мѣстныя гимназіи могутъ служить образцами не только для свѣтскихъ, но и для духовныхъ учебныхъ заведеній.

III.

Матеріальныя средства и внѣшняя обстановка гимназіи.

Возбуждая ходатайство объ открытіи въ г. Керчи гимназіи, городское управленіе предположило въ счетъ исчисленныхъ проектомъ штата на содержаніе гимназіи 11,600 р. обратить 3050 р., отпускавшихся на содержаніе уѣзднаго училища; а остальные 8110 р. и единовременно на первоначальное обзаведеніе 3000 р. опредѣлило отнести на мѣстные городскіе доходы и вмѣстѣ съ тѣмъ установить въ пользу гимназіи особый сборъ до $^1/_4$% стоимости недвижимыхъ имуществъ города, оцѣненныхъ въ 3 мил. рублей; но сборъ этотъ взимать только въ томъ случаѣ, когда на содержаніе гимназіи будетъ недостаточно отпускаемыхъ городскихъ средствъ. Опредѣленная городскимъ управленіемъ на содержаніе гимназіи сумма въ 8110 р. отпускалась ежегодно за все время существованія гимназіи и сдѣлалась не подлежащей исключенію изъ городскихъ расходовъ. Изъ правительственныхъ суммъ на содержаніе гимназіи отпускается ежегодно 17,010 р., такъ что общая сумма вмѣстѣ съ сборомъ за право ученія равняется 32 т. р. Текущія нужды гимназіи удовлетворяются спеціальными средствами гимназіи, образующимися изъ взимаемой съ учащихся платы за право ученія, сборъ которой въ послѣдніе годы даетъ до 7 т. р. Кромѣ того, гимназія располагаетъ 20 стипендіями, изъ которыхъ 8 городскихъ*).

*) Средства содержанія гимназіи по отчету за 1892 годъ: а) 17,010 р.

Въ первое время своего существованія гимназія помѣщалась въ зданіи бывшаго уѣзднаго училища, которое занимало только часть нынѣшняго гимназическаго зданія—верхній этажъ, гдѣ размѣщены въ настоящее время старшіе классы и актовый залъ, и нижній, занятый библіотекой, квартирой помощника классныхъ наставниковъ, помѣщеніемъ для швейцара и пр. Съ постепеннымъ разростаніемъ гимназіи помѣщеніе это оказалось недостаточнымъ и, по просьбѣ бывшаго директора гимназіи *М. П. Падрепъ-де-Карпе,* тогдашній Попечитель Одесскаго учебнаго округа *С. П. Голубцовъ,* въ бытность свою въ Керчи въ 1867 году, обратилъ вниманіе Керченскаго общества на необходимость расширить дворъ и зданіе гимназіи, при чемъ выразилъ обѣщаніе назначить изъ средствъ Округа 6 т. р. для расширенія зданія и необходимыхъ построекъ. Керченское общество, съ своей стороны, опредѣлило для той же цѣли выдать 4 т. р. Дворъ гимназіи, благодаря содѣйствію градоначальника *Вице-Адмирала Опицына,* былъ значительно расширенъ и обведенъ стѣною. Для исполненія проекта расширенія зданія назначена была въ 1868 г. отъ учебнаго начальства и городскаго управленія особая коммиссія подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи. Коммиссія нашла болѣе удобнымъ производить работы хозяйственнымъ способомъ, а не по подряду; но въ тоже время оказалось, что вычисленные въ смѣтѣ расходы превышаютъ средства, какими располагала коммиссія. Посѣтивъ и въ этомъ году Керчь, г. Попечитель Округа обѣщалъ ирпскать новыя средства для выполненія проекта построекъ, и, дѣйствительно, вскорѣ коммиссія получила изъ Округа 1361 р., а городское общество, съ своей

---

20 к. отпускаемыхъ изъ Государственнаго Казначейства, b) 8110 р.—отъ городскаго общества, c) 7020 р. сбора за право ученія, d) 297 р. 37 к. % съ пожертвованныхъ капиталовъ и e) изъ пожертвованій лицъ и обществъ 4296 р. 73 коп.

стороны, добавило еще 5 т. р. Такимъ образомъ коммиссія, имѣя въ своемъ распоряженіи отъ Округа 7361 р. и отъ общества 9 т. р.—всего 16,361 р., приступила къ проектированнымъ работамъ съ весны 1869 года. Между тѣмъ быстро возроставшее число учениковъ возбудило въ начальствѣ гимназіи живѣйшее желаніе окончить, какъ можно скорѣе, работы по расширенію зданія, чтобы была возможность открыть параллельныя отдѣленія въ низшихъ классахъ. Но, по соображеніямъ строительной коммиссіи, для этой цѣли потребовалось не менѣе 12 т. р. Г. Попечитель Округа и въ этомъ случаѣ выразилъ свою заботливость объ интересахъ Керченской гимназіи, опредѣливъ отпустить указанную сумму, выдавая ежегодно по 2 т. р. изъ строительныхъ средствъ Округа. Вслѣдствіе этого коммиссія, имѣя въ виду заявленіе гимназическаго начальства о крайней и безотлагательной необходимости расширить помѣщеніе для классовъ и открыть параллельныя отдѣленія, нашла болѣе выгоднымъ сдѣлать одновременно заемъ въ 12 т. р. изъ городскихъ средствъ со взносомъ опредѣленныхъ процентовъ. По устраненіи препятствій, возникшихъ отъ недостатка средствъ, коммиссія могла успѣшно продолжать постройку и обратила особенное вниманіе на то, чтобы прежде всего окончены были классы, которые и были готовы къ Августу 1870 года, а комнаты для параллельныхъ отдѣленій къ началу $18^{71}/_{72}$ учебн. года. Въ нижнемъ этажѣ новаго зданія устроены квартиры для инспектора и директора; послѣдняя отдѣлана тогдашнимъ почетнымъ попечителемъ гимназіи *Дм. Лук. Поспѣлаки*. Въ верхнемъ этажѣ открыты основныя и параллельныя отдѣленія низшихъ классовъ.

Въ 1871 году въ новомъ гимназическомъ зданіи устроена церковь во имя *св. Николая Чудотворца*,*) внутреннюю

*) Освящена 9 Мая 1871 года.

отдѣлку которой совершилъ на свой счетъ тогдашній Почетный Попечитель гимназіи *П. Ив. Капустиковъ*, который, сверхъ того, оказалъ значительную услугу гимназіи щедрыми пожертвованіями для скорѣйшаго окончанія гимназическихъ построекъ и вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ. Уже послѣ смерти этого жертвователя семья его для увѣковѣченія памяти покойнаго пожертвовала въ гимназическую церковь различныхъ церковныхъ предметовъ на сумму до 600 р.

Упомянемъ съ благодарностью и о другихъ жертвователяхъ. Сперва сдѣлаемъ общее замѣчаніе, что всѣ бывшіе Почетные Попечители гимназіи въ той или другой степени заботились объ удовлетвореніи нуждъ учебнаго заведенія и недостаточныхъ учащихся, а церковные старосты гимназической церкви—о благоустройствѣ и благолѣпіи гимназическаго храма. Въ частности нельзя не упомянуть о пожертвованіи одного изъ мѣстныхъ домовладѣльцевъ, уже умершаго *А. К. Константинова*, который, въ память своего покойнаго брата *Константина Кирилловича*, перваго Почетнаго Попечителя гимназіи, устроилъ на гимназическомъ дворѣ со стороны моря каменные магазины, доходы съ которыхъ предназначались на плату за право ученія двухъ стипендіатовъ имени покойнаго брата, на жалованье церковному причту и на пособія бѣднымъ воспитанникамъ гимназіи. Но, къ сожалѣнію, магазины эти вскорѣ были застроены зданіями адмиралтейства и въ настоящее время не приносятъ никакихъ доходовъ, хотя нѣсколько лѣтъ назадъ (въ 1888 г.) они были отремонтированы на счетъ теперешняго Почетнаго Попечителя *Гавріила Яковлевича Цыбульскаго I.*

Теперешній староста гимназической церкви *Константинъ Ивановичъ Месаксуди*, въ бытность Почетнымъ Попечителемъ гимназіи, весьма много содѣйствовалъ внѣшнему благосостоянію ея принятіемъ на свой счетъ капитальнаго ремонта зданія въ видѣ устройства новыхъ двойныхъ рамъ,

устройства тротуара и проч.; кромѣ того, онъ всегда охотно являлся на помощь бѣднымъ воспитанникамъ по взносу платы за право ихъ ученія. На этотъ же предметъ жертвовалъ также и бывшій Почетный Попечитель *А. А. Талиевъ*.

Въ качествѣ церковнаго старосты *К. И. Месаксуди* принесъ весьма много жертвъ принятіемъ на свой счетъ всѣхъ церковныхъ расходовъ и пріобрѣтеніемъ цѣнныхъ церковныхъ предметовъ, содѣйствующихъ благолѣпію храма, а въ прошломъ мѣсяцѣ*) расширилъ на свой счетъ гимназическую церковь, устроивъ широкую входную дверь изъ большаго коррндора въ церковь и снявъ хоры, что значительно увеличило притокъ чистаго воздуха, и молящіеся могутъ свободнѣе дышать въ расширенномъ храмѣ, который, кромѣ того, и обновленъ тѣмъ же церковнымъ старостой: часть иконостаса вновь вызолочена, и весь онъ почищенъ, а стѣны выкрашены въ свѣтло-голубую краску. Однако нужно замѣтить, что и въ этомъ расширенномъ видѣ гимназическая церковь является недостаточно помѣстительной, и надлежитъ потребность въ новомъ храмѣ, проектъ устройства котораго близокъ къ осуществленію: планъ и смѣта составлены, мѣсто пріобрѣтено, средства изысканы, остается получить разрѣшеніе Высшаго учебнаго Начальства и приступить къ постройкѣ...

Изъ предшественниковъ К. И. Месаксуди по должности церковнаго старосты Александръ Ильичъ Франческо и отставной гвардіи полковникъ В. В. Оливъ—(нынѣ предводитель дворянства Таврической губерніи, въ чинѣ Дѣйствит. Ст. Совѣтника и въ званіи камергера) не мало способствовали своими пожертвованіями благолѣпію гимназическаго храма.

Съ величайшей благодарностью запесется на страницы

---

*) Въ Ноябрѣ 1893 г.

исторіи Керченской гимназіи имя теперешняго Почетнаго Попечителя гимназіи *Гавр. Яков. Цыбульскаго I*, который въ этомъ своемъ званіи весьма щедро жертвовалъ на нужды гимназіи и учащихся; общая сумма пожертвованій его простирается до 6 т. р. Самымъ крупнымъ пожертвованіемъ его является пріобрѣтеніе сосѣдняго съ дворомъ гимназіи мѣста (2200 р.), на которомъ проектируется устройство новаго храма, на каковое имъ же обѣщано 5 т. р.

Изъ частныхъ жертвователей, не имѣвшихъ никакихъ оффиціальныхъ отношеній къ гимназіи, упомянемъ съ глубокой признательностью объ отставномъ капитанѣ Николаѣ Александровѣ, завѣщавшемъ въ пользу гимназіи 4 т. р. Весьма много помогалъ и помогаетъ матеріально учащимся Гераспмъ Павловичъ Фока, снабжая бѣднѣйшихъ изъ нихъ на свой счетъ одеждой.

Вообще нужно сказать, что Керченское общество въ лицѣ своихъ представителей старалось и старается оказать гимназіи посильную помощь въ матеріальномъ отношеніи, что̀ при энергичной дѣятельности Окружнаго и гимназическаго начальства привело гимназію съ внѣшней матеріальной стороны въ болѣе или менѣе обезпеченное положеніе.

Хозяйственнымъ комитетомъ гимназіи въ послѣдніе годы выработанъ по части внѣшняго благоустройства гимназіи правильный опредѣленный планъ, который приводится въ исполненіе по частямъ, сообразно съ матеріальными средствами гимназіи. Дѣятельность хозяйственнаго комитета прежде всего направлена была на улучшеніе классной обстановки, сообразно съ требованіями школьной гигіены. Она выразилась въ постройкѣ классной мебели по новой системѣ, въ наблюденіи за сохраненіемъ въ классахъ и во всемъ зданіи чистоты вообще и въ частности чистоты воздуха, этого важнѣйшаго фактора въ жизни человѣка, особенно съ молодымъ, не окрѣпшимъ еще организмомъ, какъ у учащихся, кото-

рымъ приходится просиживать въ классныхъ комнатахъ ежедневно по 4—5 часовъ. Отсюда заботы хозяйственнаго комитета объ устройствѣ въ классахъ правильной вентиляціи и содержаніи въ чистотѣ половъ, которые проектировалось устроить изъ паркета во всемъ зданіи. Впрочемъ проектъ этотъ не оставленъ и въ настоящее время и отчасти даже приведенъ уже въ исполненіе, благодаря теперешнему Почетному Попечителю Гимназіи Г. Як. Цыбульскому I, который устроилъ на свой счетъ паркетные полы въ актовомъ залѣ и въ учительской комнатѣ. Въ прошломъ (1892) году приведенъ въ весьма благообразный видъ парадный ходъ гимназіи устройствомъ мраморнаго пола въ передней и мраморной же парадной лѣстницы.

Въ заключеніе очерка пожелаемъ дорогой всѣмъ намъ гимназіи дальнѣйшаго преуспѣянія въ дѣлѣ образованія и воспитанія юношества. Да явится она на будущія и предбудущія времена разсадникомъ истиннаго просвѣщенія и нравственнаго усовершенствованія своихъ питомцевъ, чтобы изъ нихъ выходили люди, благоговѣйно чтущіе вѣру, уважающіе законъ и добрые обычаи, вѣрные сыны отечества и преданные слуги своего Государя.

VI.

Посѣщенія гимназіи начальствующими и другими почетными лицами и ревизіи гимназіи.

За время 30-лѣтняго своего существованія гимназія удостоилась принимать въ стѣнахъ своихъ многихъ почетныхъ и начальствующихъ лицъ, которыя въ большинствѣ давали благосклонные отзывы о постановкѣ въ ней учебно-воспитательнаго дѣла. Гимназію удостоили своимъ посѣщеніемъ слѣдующія начальствующія и почетныя лица въ истекшее 30-лѣтіе ея существованія:

въ 1864 г. Члепъ Учебн. Комитета при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Постельсъ,

въ 1867 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія гр. Дм. Андр. Толстой, Попечитель Одесск. учебн. округа С. П. Голубцовъ и профес. Императ. Новорос. университета К. Карателевъ,

въ 1868 г. Попеч. Одесск. учебн. округа С. П. Голубцовъ,

въ 1869 г. Попеч. Одесск. учебн. округа С. П. Голубцовъ и профес. Императ. Новорос. Университета Струве,

въ 1871 г. Новороссійскій Генералъ-Губернаторъ, Генералъ-Адъютантъ П. Коцебу, Попеч. Одесск. учебн. округа С. П. Голубцовъ и профес. Императ. Новорос. унив. Шведовъ,

въ 1872 г. Попеч. Одесск. учебн. окр. С. П. Голубцовъ,

въ 1873 г. Попеч. Одесск. учебн. окр. С. П. Голубцовъ,

въ 1875 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія гр. Дм. А. Толстой и Попеч. Одесск. учебн. окр. С. П. Голубцовъ,

въ 1878 г. Попеч. Одесск. учебн. окр. С. П. Голубцовъ,

въ 1879 г. Одесскій времен. Ген.-Губерн. гр. Тотлебенъ,

въ 1882 г. Попеч. Одесск. учебн. окр. П. А. Лавровскій,

въ 1883 г. производилъ ревизію гимназіи Окружной инспекторъ Одесск. учебн. округа Ал. Лук. Громачевскій,

въ 1886 г. Попеч. Одесск. учебн. окр. Хр. П. Сольскій,

въ 1887 г. производилъ ревизію гимназіи окружной инспекторъ Одесск. учебн. окр. В. И. Филоматитскій,

въ 1888 г. Временный Одесскій Генералъ-Губернаторъ, Генералъ-Адъютантъ Хр. Хр. Роопъ,

въ 1889 г. производилъ ревизію гимназіи окружной инспекторъ Одесск. учебн. окр. В. И. Филоматитскій,

въ 1891 г. производилъ ревизію гимназіи окружной инспекторъ Одесск. учебн. окр. И. Л. Соловьевъ,

въ 1892 г., по порученію Г. Попеч. Одесск. учебн. окр., посѣтили гимназію для ознакомленія съ ходомъ и результатами преподаванія въ гимназіи древнихъ и нѣм. языковъ профес. Императ. Новорос. Университета Л. Ф. Воеводскій и математики привать-доцентъ того же Унив. Тимченко; въ этомъ же году посѣтилъ гимназію и Попеч. Одесск. учебн. округа Хр. П. Сольскій,

въ 1893 г. производилъ ревизію гимназіи окружной инспекторъ Одесск. учебн. окр. В. И. Филоматитскій.

Епархіальные Архіереи—Преосвященные Гурій, Гермогенъ и нынѣшній Епископъ Таврическій Мартиніанъ при обозрѣніи церквей Керченскаго округа не оставляли гимназіи своимъ Архипастырскимъ вниманіемъ, посѣщая уроки Закона Божія и совершая божественныя службы въ гимназической церкви.

Керчь-Еникальскіе Градоначальники Вице-Адмиралъ А. П. Спицынъ, Генералъ-Маіоръ Н. П. Вейсъ, Контръ-Адмиралъ Н. К. Вейсъ и нынѣшній градоначальникъ Контръ-Адмиралъ М. Е. Колтовской неоднократно посѣщали гимназію какъ для ознакомленія съ постановкой въ ней учебно-воспитательнаго дѣла, такъ и по разнымъ случаямъ въ жизни гимназіи.

Приложенія.

Должностныя лица при гимназіи со времени ея основанія.

Почетные Попечители:

К. К. Константиновъ 1866—1869 г.
П. Ив. Капунниковъ 1877—1879 г.
К. Ив. Месаксуди 1880—1883 г.
А. А. Талалаевъ 1883—1886 г.
Гавр. Яковл. Цыбульскій съ 1886 г.

Директоры:

Статскіе Совѣтники:

- Викторъ Гавриловичъ Варенцовъ $1863^{25}/_{X}$—$1864^{11}/_{II}$.
- Иванъ Тихоновичъ Тихомировъ $1864^{4}/_{IV}$—$1865^{24}/_{IV}$.
- Александръ Николаевичъ Дельсаль $1865^{30}/_{VI}$—$^{5}/_{XI}$.

Д. Ст. Сов. Матвѣй Ивановичъ Надренъ-де-Карне $1866^{11}/_{II}$—$1876^{27}/_{IV}$.

Д. Ст. Сов. Владиміръ Никитичъ Даль $1876^{30}/_{X}$—$1879^{13}/_{XI}$ г.

Д. Ст. Сов. Ѳедоръ Леонтьевичъ Брамсонъ $1880^{29}/_{III}$—1883 г.

Д. Ст. Сов. Александръ Лукичъ Громачевскій $1883^{1}/_{IX}$—1890 г.

Ст. Сов. Петръ Самуиловичъ Яблонскій $1890^{1}/_{VIII}$ г.

Инспекторы:

Николичъ и Кодрянъ и И. о. Инспектора: Лагоріо, Застырецъ, Яржембковскій и Вержиковскій.

Законоучители:

Протоіерей Ал. Бершадскій и священникъ Лазарь Іоакимовъ; временно исполняли обязанности законоучителя въ 1880—1881 учебн. году: Протоіерей Николай Тепловъ и священники Михаилъ Терентьевъ и Іоаннъ Таранецъ.

Преподаватели:

Русскаго языка и словесности: Рѣщиковъ, Щербаковъ, Николичъ, Платоновъ, Поныркa, Зиневичъ, Лупша-Донченко, Цацкинъ, Соколовъ, Машкевичъ, Липинскій, Покровскій, Штепенко и Доладугинъ.

Латинскаго языка: Дубровскій, Бершадскій, Андріясевичъ, Пфаффъ, Платоновъ, Великановъ, Шейманъ, Шушакъ, Фрейбергъ, Гролихъ, Застырецъ, Добровольскій, Покровскій, Шкорпилъ и Доладугинъ; временно преподавали (въ $18^{79}/_{80}$ учебн. г.) Зенкевичъ, Гусаковъ и Ив. Лук. Плакида.

Греческаго языка: Маркопуло, Кондопуло, Застырецъ, Фрейбергъ, Звенцовъ, Гролихъ, Добровольскій, Соколовъ и Шкорпилъ.

Математики и физики: Кодрянъ, Лагоріо, Христичъ, Успенскій, Яржембковскій, Фигаровскій.

Естественной исторіи: Явбынскій, Ятановъ, Пряжкевичъ и Лагоріо.

Исторіи и географіи: Николичъ, Щербаковъ, Креховскій, Великановъ, Касаткинъ и Зенкевичъ.

Французскаго языка: Шоръ, Некюсъ, Швамбергъ, Кондопуло, Меттро, Габріель, Ганкевичъ и Пикре.

Нѣмецкаго языка: Штейнъ, Андріясевичъ, Конне, Мюллеръ, Шведеръ и Мютель.

Чистописанія: Стефанскій, Филипповъ, Леонтовичъ, Хлѣбородовъ, Грушецкой и Лебедевъ.

Рисованія: Стефанскій и Корневъ.

Пѣнія: Калашниковъ, Воробьевъ, Хлѣбородовъ и Волковъ.

Учители приготовительнаго класса: Павловъ и Филипповъ.

Помощн. классныхъ наставниковъ: Стефанскій, Плакида (Нв. Лук.), Голубцовъ, Фастовичъ, Леонтовичъ, Плакида (Дм. Лук.), Николаевъ и Пасхаловъ.

Учители гимнастики: Мюллеръ, Гордѣенко, Иваненко, Плакида (Дм. Лук.), Пижоль и Гордѣенко.

Церковные старосты:

Инсп. Кондрянъ, Ал. Вас. Воробьевъ, Ал. Ил. Франческо, В. В. Оливъ и К. Ив. Месаксуди.

Завѣдывающій метеорологической станціей, содержимой на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія и Морскаго вѣдомства и помѣщающейся въ гимназіи, Дм. Лук. Плакида.

СПИСОКЪ

окончившихъ курсъ ученія въ Керченской Александровской гимназіи въ періодъ 1867—1872 г.:

Въ 1867 году.

1) Желиповъ Дмитрій (серебр. мед.)
2) Разумовскій Михаилъ (серебр. мед.)
3) Харитоновъ Леонъ (золот. мед.)

Въ 1868 году.

1) Абазали Павелъ
2) Бершадскій Сергѣй (золот. медал.)
3) Воробьевъ Василій
4) Жуковъ Дмитрій
5) Капитанаки Спиридонъ (серебр. мед.)
6) Падалка Алексѣй
7) Парасовъ Иванъ
8) Піотровскій Рецессъ
9) Саковъ Ставръ

Въ 1869 году.

1) Бершадскій Александръ
2) Грязновъ Михаилъ
3) Гринштейнъ Ихіель (золот. мед.)
4) Голобородько Самуилъ
5) Елисафовъ Дмитрій

6) Желябовъ Андрей (серебр. мед.)
7) Зильберманъ Левъ
8) Ильинскій Андрей (серебр. медал.)
9) Коцъ Семенъ
10) Куцъ Егоръ
11) Лагоріо Николай
12) Піотровъ Николай (серебр. мед.)
13) Петровскій Ириней
14) Плакида Иванъ
15) Тригони Михаилъ

Въ 1870 году.

1) Абазали Михаилъ
2) Бухштабъ Исаакъ (серебр. мед.)
3) Барабашевъ Георгій
4) Гурьевъ Константинъ
5) Гриштейнъ Товій
6) Де-Силла Евгеній
7) Димаки Константинъ
8) Димопуло Иванъ (серебр. мед.)
9) Кутитонскій Алексѣй
10) Ключаровъ Михаилъ
11) Люцедарскій Ѳеодосій
12) Маллеръ Густавъ
13) Немировскій Соломонъ
14) Пекарскій Владиміръ
15) Россети Иванъ
16) Руссовичъ Иванъ
17) Синайскій Давидъ
18) Спвріоглу Григорій
19) Тихомировъ Левъ (золот. мед.)
20) Филипповъ Григорій (серебр. мед.)
21) Ярославскій Исаакъ

Въ 1871 году.

1) Апостоловъ Владиміръ
2) Гофшнейдеръ Маркъ (серебр. мед.)
3) Діамапди Константинъ (серебр. мед.)
4) Жаковскій Альфонсъ
5) Купна Викторъ
6) Пушкаревъ Илья
7) Третьякъ Николай

СПИСОКЪ

окончившимъ курсъ ученія въ Керченской Александровской гимназіи, выдержавшихъ испытанія зрѣлости, съ введенія Устава гимназіи 1871 года.

Въ 1872 году.

1) Ковалевскій Яковъ
2) Погребцовъ Владиміръ
3) Розенштейнъ Исаакъ
4) Шалита Семенъ

Въ 1873 году.

1) Гамбургеръ Александръ
2) Меерович Самуилъ (золот. мед.)
3) Натансонъ Онисимъ

Въ 1874 году.

1) Аничковъ Николай

Въ 1875 году.

1) Варшавскій Соломонъ
2) Гофшнейдеръ Павелъ
3) Марковъ Шапсаль
4) Меерович Исай
5) Орелъ Соломонъ
6) Павлоцкій Александръ
7) Соколовскій Наумъ
8) Фирсовъ Матѳей

9) Цейнеръ Наумъ
10) Шалита Маркъ

Въ 1876 году.

1) Алексѣевъ Георгій
2) Акимовъ Николай (серебр. мед.)
3) Гаденко Антонъ
4) Гервасій Иванъ (серебр. мед.)
5) Грамматикаки Иванъ
6) Гольденбергъ Левъ
7) Дубинецкій Алексѣй
8) Елисафовъ Герасимъ (золот. мед.)
9) Желиновъ Владиміръ
10) Кречевъ Иванъ
11) Кондопуло Константинъ
12) Кузятинъ Давидъ (золот. мед.)
13) Мѣсняевъ Иванъ
14) Тарасевичъ Дмитрій
16) Цомакіопъ Ѳеодоръ

Въ 1877 году.

1) Андреевъ Андрей
2) Бродскій Леонъ
3) Жуковскій Николай
4) Зусмановичъ Моисей
5) Кабановъ Александръ
6) Мермельштейнъ Исаакъ
7) Нелавицкій Станиславъ
8) Погребецкій Товій
9) Сибровичъ Іосифъ
10) Трейвишъ Самуилъ
11) Холева Николай
12) Черномордикъ Исаакъ
13) Чураевъ Стефанъ

Въ 1878 году.

1) Аксеновъ Александръ
2) Бойчевскій Иванъ
3) Бухштабъ Матѳей
4) Гольдфельдъ Моисей (серебр. мед.)
5) Кондораки Константинъ
6) Спендіаровъ Карпъ
7) Хаджи Авраамъ

Въ 1879 году.

1) Аничковъ Александръ
2) Вопиовъ Александръ
3) Вопиовъ Владиміръ
4) Даль Николай (серебр. мед.)
5) Канунниковъ Петръ
6) Кельнеръ Ананій
7) Куклинъ Евгеній
8) Селиновъ Александръ

Въ 1880 году.

1) Андрусовъ Николай (золот. мед.)
2) Болтянскій Илья
3) Грамматикаки Константинъ
4) Грауэрманъ Семенъ (серебр. мед.)
5) Діаманди Николай
6) Лампси Иванъ
7) Мермельштейнъ Моисей (золот. мед.)
8) Хальцовъ Борисъ

Въ 1881 году.

1) Гольдфельдъ Юлій
2) Ливанскій Иванъ
3) Маркопуло Аркадій
4) Минцъ Мееръ

5) Новикъ Исаакъ
6) Нелавицкій Владиславъ (серебр. мед.)
7) Сибровичъ Александръ

Въ 1882 году.

1) Ашкинази Михаилъ
2) Вусковичъ Григорій (серебр. мед.)
3) Луппа-Донченко Дмитрій
4) Мазэ Сергѣй
5) Ошеровъ Исаакъ
6) Петровскій Евгеній
7) Фонъ-Фигаровскій Александръ
8) Хейфецъ Исаакъ

Въ 1883 году.

1) Зальцманъ Иванъ (золот. мед.)
2) Звѣринъ Соломонъ
3) Кондораки Николай
4) Марко Саулъ (серебр. мед.)
5) Мишиновъ Ефимъ
6) Мордоховичъ Михаилъ
7) Посполитаки Дмитрій
8) Самуильсонъ Александръ
9) Хейфецъ Израиль (серебр. мед.)
10) Эрмансъ Ааронъ

Въ 1884 году.

1) Ашкинази Евгеній
2) Бобыревъ Григорій
3) Головачевъ Александръ
4) Дмитріевъ Николай
5) Канунниковъ Гавріилъ
6) Крепсъ Моисей
7) Левицкій Сергѣй (серебр. мед.)

8) Нелавицкій Маркъ
9) Сапожниковъ Иванъ (серебр. мед.)

1885 году.

1) Аккермановъ Николай (серебр. мед.)
2) Васильевскій Герцъ
3) Городецкій Иванъ
4) Калининъ Семенъ (серебр. мед.)
5) Левицкій Вячеславъ
6) Сегель Григорій
7) Хвостовъ Веніаминъ (золот. мед.)

Въ 1886 году.

1) Воиновъ Владиміръ
2) Золотиловъ Сергѣй
3) Кандыба Захарій
4) Черкесъ Илья
5) Шварцъ Исаакъ
6) Яхнинъ Арій

Въ 1887 году.

1) Балоховскій Моисей (золот. мед.)
2) Васплевскій Гедаль
3) Воробьевъ Александръ
4) Герцо-Виноградскій Александръ
5) Зенцельскій Вульфъ
6) Кожушко Михаилъ
7) Кондараки Иванъ
8) Сафоновъ Андрей (серебр. мед.)
9) Финаковъ Дмитрій
10) Хржановскій Габріель

Въ 1888 году.

1) Актуновичъ Христофоръ

2) Бродскій Матѳей
3) Гинкуловъ Ѳеодосій (серебр. мед.)
4) Зубовъ Георгій
5) Крепсъ Моисей
6) Крымгольцъ Мееръ
7) Линъ Иванъ
8) Львовскій Григорій
9) Спадони Романъ
10) Чураевъ Лукьянъ
11) Щеголевъ Хаимъ

Въ 1889 году.

1) Дроздовскій Леопъ
2) Залевскій Исаакъ
3) Засивенко Стефанъ
4) Кулисичъ Павелъ
5) Лещенко Сергѣй
6) Мирвисъ Соломонъ
7) Роде Сима
8) Симелиди Стефанъ
9) Яхинъ Авраамъ
10) Беръ Ѳеодоръ

Въ 1890 году.

1) Вріони Николай
2) Катлама Моисей
3) Нелавицкій Карлъ
4) Пастакъ Маркъ
5) Роде Герасимъ
6) Соскинъ Зейликъ
7) Самуильсонъ Левъ
8) Украинцевъ Израиль
9) Хейфецъ Самуилъ
10) Яковлевъ Василій

Въ 1891 году.

1) Богословскій Владиміръ
2) Бухштабъ Самуилъ
3) Гримбергъ Соломонъ
4) Гроцманъ Іосифъ
5) Жемчужный Сергѣй (серебр. мед.)
6) Лившицъ Авраамъ
7) Поповъ Александръ
8) Ридникъ Онисимъ
9) Саковъ Георгій
10) Суришъ Іосифъ
11) Хвостовъ Михаилъ (золот. мед.)
12) Юсинъ Іезекіиль

Въ 1892 году.

1) Абрамовичъ Владиміръ
2) Бѣлый Георгій
3) Васильевъ Иванъ
4) Дмитрокопуло Николай
5) Ектовъ Михаилъ
6) Кононенко Иванъ (золот. мед.)
7) Кулисичъ Николай
8) Мебель Михаилъ
9) Новиковъ Александръ (золот. мед.)

Въ 1893 году.

1) Ливанскій Петръ
2) Лондисъ Александръ
3) Московскій Лазарь
4) Овсѣенко Дмитрій
5) Самуильсонъ Викторъ
6) Серафимовъ Вячеславъ
7) Графъ Симоничъ Иванъ
8) Фишъ Моисей (золот. мед.)
9) Шимкинъ Іосифъ.

ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ ВЪ ГИМНАЗІИ.

Годы.	Общее число учащихся	По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.					Окончившихъ курсъ ученія.	Награжденныхъ медалями.	
		Православн.	Р.-Католич.	Лютеранск.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Проч. исповѣд.	Дѣтей дворянъ и чиновн.	Духов. званія.	Город. сословій.	Сельск. сосл.	Иностранц.		Золотой.	Серебряной.
1863	68	65	—	1	1	—	1	22	—	41	2	3	—	—	—
1864	155	123	4	5	20	—	3	71	2	79	1	2	—	—	—
1865	195	142	6	7	38	—	2	74	5	110	1	5	—	—	—
1866	206	149	11	5	36	—	5	80	5	116	—	5	—	—	—
1867	237	163	9	8	54	—	3	93	8	128	1	7	3	1	2
1868	274	175	8	9	72	—	10	107	7	153	3	4	8	1	1
1869	307	206	10	10	67	—	14	116	12	164	8	7	15	1	3
1870	369	252	9	6	85	—	17	135	13	215	2	4	21	1	3
1871	364	255	5	5	83	—	16	133	14	208	—	8	7	—	2
1872	381	231	15	3	119	—	13	145	12	205	7	12	4	—	—
1873	355	216	11	2	93	—	11	110	12	197	3	13	3	1	—
1874	302	185	4	2	93	—	11	88	7	158	3	13	1	—	—
1875	285	173	11	1	95	—	5	96	6	167	—	16	10	—	—
1876	265	166	11	2	81	—	5	107	5	134	3	16	15	2	2
1877	235	154	16	1	60	—	4	99	4	114	3	15	13	—	—
1878	263	173	11	2	64	—	13	98	4	149	1	11	7	—	1
1879	294	173	13	1	100	—	7	9	5	180	—	16	8	—	1

Годы.	Общее число учащихся	По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.					Окончивш. курсъ ученія.	Награжденныхъ медалями.	
		Право-славн.	Р.-Като-личч.	Люте-ранск.	Іудей-скаго.	Маго-метан-скаго	Проч. непов-вѣд.	Дѣтей дворянъ и чиновн.	Духов. званія.	Город сослов-вій.	Сельск. сосл.	Иностранц.		Золотой.	Серебряной.
1880	318	179	16	1	117	—	5	103	3	187	7	18	8	2	1
1881	323	189	11	2	105	—	16	102	4	192	6	19	7	—	1
1882	307	182	15	3	90	—	17	92	11	197	—	7	8	—	1
1883	308	184	11	2	93	—	18	93	8	184	3	20	10	1	2
1884	268	173	9	3	75	—	8	83	7	154	3	21	9	—	2
1885	276	168	10	2	83	1	12	74	7	181	2	12	7	1	2
1886	297	168	11	5	93	3	17	71	6	201	1	18	6	—	—
1887	245	146	10	3	72	3	11	60	5	160	—	20	10	1	1
1888	218	142	7	3	56	2	8	65	1	134	—	18	11	—	1
1889	202	133	4	3	49	2	11	61	1	127	—	13	10	—	—
1890	191	135	4	3	34	2	13	66	2	108	—	15	10	—	—
1891	184	137	5	3	26	2	11	71	4	99	—	10	12	1	1
1892	213	157	10	4	29	2	11	78	6	119	—	10	9	2	—
1893	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	—